











# Plan de travail – « Je décris la chambre de mes rêves »











Prénom : Arthur

N° 7

Période : du 18 mai au 30 juin

## Activités principales

Nom de l'activité	Ce qu'il y a à faire		A faire en classe ou hors classe	Avec adulte ou seul	Je pense le faire (date)	Je l'ai fait (date)	Avec aide
<b>1 Imaginer ma chambre comme un paysage</b>	Activités au choix (au moins une) Dessin personnel	Je dessine la chambre de mes rêves					
		Montrer le dessin et expliquer oralement ce qui a été imaginé à quelqu'un de sa famille ou à un ami. S'assurer qu'il a compris.					
		Présenter à un camarade son dessin ou sa maquette et lui demander de décrire oralement ce qu'il voit.					
<b>2 Rédiger des phrases de description</b>	1 Ecrire des phrases qui désignent et qualifient différentes parties de la chambre	Ecrire 5 phrases simples de description avec d					
	2 Phrases simples construction et ponctuation	Exercices 1,2, 3 sur point, virgule et deux-points					
	3 Phrases complexes	Faire les exercices					
<b>3 Enrichir et varier les phrases</b>	Vocabulaire sur les sensations (revoir la leçon)	Utiliser le vocabulaire pour enrichir mon texte et éviter les répétitions					
	1 Expansions du nom 1 Revoir la leçon sur adjectifs qualificatifs et propositions relatives	Faire les exercices 1,2 varier adjectifs qualificatifs et proposition relative					
	2 Expansions du nom 2 En utilisant les techniques des exercices	Remplacer certains adjectifs par des propositions relatives					
	1 Figures de style : comparaison, métaphore et personnification	Faire les exercices sur comparaisons, métaphores et personnification					

	2 Figures de style	Dans ta rédaction introduis au moins une comparaison, une métaphore					
<b>Construire le texte organiser sa description</b>	Organiser son texte à l'aide d'indications spatiales et temporelles	Utilise les mots outils de la leçon pour organiser les phrases entre-elles					
	Créer une atmosphère cohérente	Chercher des mots pour créer un champ lexical					
	Faire une phrase d'introduction et une phrase de conclusion	Décrire l'ambiance globale pour ensuite détailler					
<b>Corriger la langue écrite</b>	1 Temps de verbes : valeurs et conjugaison	Faire les exercices 1 et 2 sur l'imparfait					
	2 Dans mon texte je vérifie	Que mes verbes sont à l'imparfait					
	1 Les accords dans le GN	Faire les exercices 1 et 2 sur l'accord du GN					
	2 Dans mon texte je vérifie	Que les accords dans les groupes nominaux sont corrects					
	1 Les accords sujet/verbe et sujet/attribut	Faire les exercices 1 et 2 sur l'accord du GV					
	2 Les accords sujet/verbe et sujet/attribut	Que mes verbes sont bien accordés avec le sujet					
<b>Activités facultatives</b>							
<b>Lecture d'un roman policier</b>	Lire le Mystère de la chambre jaune de Gaston Leroux						
<b>Regarder une œuvre cinématographique</b>	Regarder le film Le mystère de la chambre jaune de Bruno Podalydès						