

Plan de travail	Objectif/compétence (Final et intermédiaire)	Activités Production attendue	Evaluations (finale et intermédiaires), critères, preuves...
La chambre de mes rêves	Rédiger un texte de ... lignes. Compétences : Depuis « Imaginer ma chambre » jusqu'à « corriger la langue écrite »	Texte à rédiger en l'améliorant progressivement	Critères : respect des consignes pour chaque étape Modification apportée au texte Qui évalue ?
Un travail à NYC	Simuler un entretien d'embauche Et compétences : (écouter, lire, parler, écrire, dialoguer) par niveau (A2/B1)	Des tâches de différents niveaux, réparties par mission à effectuer en groupe, en se répartissant les rôles. Mission 1(sur 4) :	Des points accordés selon la réussite (rôle, tâches, objectifs). Qui évalue ?
Egalité et discrimination	Compétences mentionnées en bas, en lien avec l'auto-évaluation du degré de maîtrise	Analyser une affiche (doc-compagnon 1) Produire un résumé sur le chapitre écrit ou oral.	Auto-correction pour l'analyse de l'affiche et la mémorisation des définitions Auto-positionnement final
Personnification	Ecrire une personnalisation Expliquer, identifier, écrire	Un exemple à rédiger 3 fiches d'activité Ecrire une personnalisation d'un objet (concours)	Evaluation diagnostique au début, puis auto-évaluation (avec un exemple) et évaluation avec le concours (Qui évalue ? critères dans les fiches/la leçon ?)